

Escala de apropiación de las herramientas de Inteligencia Artificial para estudiantes (EAHIA-E)

El objetivo de esta escala es medir el nivel de incorporación de las herramientas de inteligencia artificial en su trayectoria escolar. Todas sus respuestas son confidenciales y serán usadas sólo con fines de análisis estadístico.

Parte 1: Datos generales

1. Edad: _____	2. Sexo: 1) Hombre 2) Mujer 3) Trans 4) No binario 5) Otra: _____	3. Semestre: _____
4. Programa educativo: 1) Licenciatura en Derecho 2) Licenciatura en Ciencias de la Comunicación 3) Licenciatura en Economía y Finanzas 4) Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico 5) Licenciatura en Idioma Inglés 6) Licenciatura en Psicología		
5. Hasta el momento, ¿cuál es tu promedio general? _____		

Parte 2. Acceso a TIC

Pensando en las herramientas de cómputo y tecnologías que tienes a tu alcance para el desarrollo de tu vida cotidiana, indica cuáles posees y las características que presentan.

Recurso	A. ¿Posee esta herramienta?	B. ¿Qué características tiene?
6.1 Internet fijo, de banda ancha	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 6.2	1) Estable, y de alta velocidad la mayor parte del tiempo 2) Estable, pero de baja velocidad la mayor parte del tiempo 3) Inestable, pero con alta velocidad la mayor parte del tiempo 4) Inestable, y con baja velocidad la mayor parte del tiempo
6.2 Plan de datos para acceso a Internet desde el teléfono celular	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 6.3	1) Estable, y de alta velocidad la mayor parte del tiempo 2) Estable, pero de baja velocidad la mayor parte del tiempo 3) Inestable, pero con alta velocidad la mayor parte del tiempo 4) Inestable, y con baja velocidad la mayor parte del tiempo
6.3 Computadora de escritorio	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 6.4	1) Con características que le dan alto nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo 2) Con características que le dan un nivel de procesamiento de información intermedio la mayor parte del tiempo 3) Con características que le dan un bajo nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo
6.4 Laptop	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 6.5	1) Con características que le dan alto nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo 2) Con características que le dan un nivel de procesamiento de información intermedio la mayor parte del tiempo 3) Con características que le dan un bajo nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo
6.5 Tableta	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 6.6	1) Con características que le dan alto nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo

		2) Con características que le dan un nivel de procesamiento de información intermedio la mayor parte del tiempo 3) Con características que le dan un bajo nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo
6.6 Teléfono celular	1) Sí >PASE A B 2) No > Pase a 7	1) Con características que le dan alto nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo 2) Con características que le dan un nivel de procesamiento de información intermedio la mayor parte del tiempo 3) Con características que le dan un bajo nivel de procesamiento de información la mayor parte del tiempo

7. Autopercepción del nivel de habilidades digitales

A partir de las circunstancias que se plantean a continuación de forma hipotética, selecciona en la siguiente escala el nivel que corresponda a la respuesta que tendrías actualmente en cada caso.	1. Nulo	2. Bajo	3. Intermedio	4. Alto	5. Muy alto
7.1 En caso de tener un problema técnico con algún programa o <i>software</i> que no se instala correctamente, ¿qué nivel de confianza tienes en tus habilidades para corregirlo de forma autónoma?					
7.2 En caso de necesitar encontrar una información o un dato muy especializado en Internet, ¿qué nivel de confianza tienes en tus habilidades para encontrar esa información de forma autónoma?					
7.3 En caso de ser <i>hackeado</i> o perder el acceso a alguna cuenta o aplicación importante, ¿qué nivel de confianza tienes en tus habilidades para proteger sus datos o información de forma autónoma?					
7.4 En caso de requerir generar un video o un contenido que requiera edición en un programa para modificar algún elemento ¿qué nivel de confianza tienes en tus habilidades para generar o editar contenido digital de forma autónoma?					

Parte 3: Conocimiento y uso de herramientas de IA

8. ¿Conoces o has escuchado de las herramientas de Inteligencia Artificial? 1) Sí >PASE SIGUIENTE 2) No > FINALIZAR CUESTIONARIO	9. ¿Has recibido cursos de capacitación para el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial? 1) Sí > PASE SIGUIENTE 2) No > PASE A 11	10. ¿Qué instancia(s) te han brindado capacitación respecto a las herramientas de Inteligencia Artificial? (Señala todas las que apliquen) 1) Interna, dentro de la Universidad 2) Externa (Instituciones educativas u organizaciones fuera de la UAT) 3) Informal (amigos, colegas, familiares)
11. ¿Usas herramientas de Inteligencia Artificial para hacer tareas o actividades dentro de la Universidad? 1) Sí PASE A SIGUIENTE 2) No PASE A SIGUIENTE	12. ¿Tus profesores usan herramientas de Inteligencia Artificial para la impartición de sus clases? 1) Nunca 2) Casi nunca 3) A veces	

	4) Con frecuencia 5) Casi siempre
13. ¿Qué tan importante es el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial para las cosas que aprendes o estudias por tu cuenta? 5) Muy importante 4) Importante 3) Regular 2) Poco importante 1) Nada importante	14. ¿Qué tan importante es el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial para las actividades que realizas en el aula de clase? 5) Muy importante 4) Importante 3) Regular 2) Poco importante 1) Nada importante
15. ¿Consideras que alguna de tus asignaturas no es susceptible de integrar herramientas de Inteligencia Artificial? 1) Sí > PASE A 16 2) No > PASE A 17 3) Tengo duda, no lo sé con certeza > Pase a 17	16. ¿Cuál es el nombre de la asignatura? [ABIERTA]

17. ¿Con qué frecuencia usa las siguientes herramientas de Inteligencia Artificial?	1. Nunca	2. Esporádicamente	3. De forma regular	4. Frecuentemente	5. Siempre
17.1 Herramientas para generar texto (ChatGPT, Gemini, etc.)					
17.2 Herramientas para generar presentaciones o recursos didácticos					
17.3 Herramientas para detectar plagio o texto generado por IA					
17.4 Herramientas de búsqueda de información (SciSpace, Elicit, Jenny, etc.) o procesamiento de datos					
17.5 Otras herramientas para generar imagen, audio o video					
17.6 Conversadores de Texto (Notebook LM, Pinpoint)					

Parte 4: Apropiación de herramientas de IA

18. Señale la respuesta que más se apegue a sus experiencias y percepciones actuales

Conocimiento de las herramientas	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.1 Estoy familiarizado con las funciones básicas de las herramientas de inteligencia artificial.					
18.2 Identifico fácilmente aplicaciones de inteligencia artificial que pueden ser útiles para actividades de mis clases o proyectos académicos					
18.3 Reconozco tanto los beneficios como las limitaciones del uso de la inteligencia artificial en mi propio aprendizaje.					

18.4 Sé identificar las herramientas de inteligencia artificial que utilizan mis compañeros y profesores.					
---	--	--	--	--	--

Actitud y motivación hacia la IA	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.5 Estoy a favor de utilizar herramientas de inteligencia artificial en las aulas universitarias					
18.6 Creo que las herramientas de inteligencia artificial me ayudan a aprender de forma más activa, ya que se adaptan a mi estilo de aprendizaje y me facilitan el acceso a información					
18.7 Considero que las herramientas de inteligencia artificial son útiles para mejorar mi forma de estudiar y hacer mis trabajos.					

Habilidades instrumentales	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.13 Soy capaz de identificar rápidamente la interfaz de las herramientas de inteligencia artificial					
18.14 Puedo usar las herramientas de inteligencia artificial para que se adapten a mis necesidades de aprendizaje o búsqueda de información					
18.15 Sé cómo preguntar o dar instrucciones a las herramientas de inteligencia artificial para obtener la información o ayuda que necesito para estudiar o hacer mis tareas					
18.16 Sé elegir las herramientas de inteligencia artificial que me ayudan a alcanzar mis metas de aprendizaje en la universidad					
18.17 Uso herramientas de inteligencia artificial para hacer más fáciles tareas de estudio, como organizar mi tiempo o revisar la redacción de mis trabajos					

Habilidades informacionales	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.18 Puedo saber si la información que me da la inteligencia artificial es útil y confiable para mis trabajos					
18.19 Reconozco cuando una fuente no es confiable al buscar información en entornos digitales.					

18.20 Soy capaz de determinar si la información generada por inteligencia artificial es apropiada para mis objetivos de aprendizaje.					
18.21 Utilizo la inteligencia artificial para mejorar mi capacidad de buscar, revisar y usar información de forma crítica					

Habilidades didácticas	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.22 Puedo usar herramientas de inteligencia artificial para crear mis propios materiales de estudio o experiencias de aprendizaje					
18.23 Utilizo herramientas de inteligencia artificial para recibir retroalimentación sobre mis trabajos y mejorar mi aprendizaje					
18.24 Adapto mi forma de estudiar para usar herramientas de inteligencia artificial que me ayuden en mis clases					
18.25 Utilizo herramientas de inteligencia artificial para estudiar de forma más independiente y aprender por mi cuenta					
18.26 Utilizo herramientas de inteligencia artificial para colaborar mejor con mis compañeros y analizar la información de forma crítica					

Consideraciones éticas y críticas	1. Completamente en desacuerdo	2. En Desacuerdo	3. Neutral	4. De acuerdo	5. Completamente de acuerdo
18.27 Establezco normas de seguridad y protección de datos sensibles cuando utilizo herramientas de inteligencia artificial.					
18.28 Conozco cómo se debe citar e integrar contenido generado por las herramientas de inteligencia artificial de forma ética a mis tareas.					
18.30 Soy transparente en el uso de herramientas de inteligencia artificial en mis tareas, ya que visibilizo siempre el origen de la información que manejo.					

¡Gracias por tu participación!